

**RESUMENES XLVII JORNADAS DE INVESTIGACION PEDIATRICA**

**RETRASO DEL LENGUAJE EN PREESCOLARES COMO FORMA DE PRESENTACIÓN DE OTROS TRASTORNOS DEL DESARROLLO Y EVOLUCIÓN EN CONTROL EN POLICLÍNICO DE NEUROLOGÍA.**

Vargas Leal, Carmen Paz.<sup>1,2</sup> Gurab Leiva, Eliana<sup>3</sup>, Avaria Benapres, María de los Ángeles<sup>1,2</sup>

1 Unidad de Neurología Hospital de Niños Roberto del Río, 2 Departamento de Pediatría Campus Norte Universidad de Chile. 3 Fonoaudióloga HRRIO.

**INTRODUCCION:** El retraso del lenguaje es a menudo catalogado como “retraso simple”, y manejado sin evaluación por especialista, aun cuando existe evidencia que puede ser el primer signo de trastorno generalizado del desarrollo. discapacidad cognitiva, o hipoacusia. Se considera además un factor de riesgo de trastorno de aprendizaje (TEA), existiendo escasa información en nuestro país en este aspecto.

**OBJETIVO:** Demostrar la importancia de la evaluación neurológica en niño con RL en pesquisa de otros trastornos. Evaluar evolución de lenguaje y aparición de otros trastornos del desarrollo, con seguimiento a 4 años.

**MATERIALES Y MÉTODO:** Estudio retrospectivo descriptivo, piloto para proyecto de investigación prospectivo. Se pesquisan niños de 3 /4 años con diagnóstico Trastorno desarrollo Habla y Lenguaje (CIE10:F80) el año 2007. Se obtuvieron 69 pacientes, logrando revisar 51 fichas, extrayendo datos en formulario protocolizado.

**RESULTADOS:** La muestra está formada por 35 hombres /16 mujeres.( 2,2: 1) Se diagnosticaron 2 niños con parálisis cerebral, 5 retraso grave global del desarrollo, excluyéndolos del análisis. En 44 niños restantes en 29% se diagnosticó otro trastorno: 3 niños espectro autista, 1 Hipoacusia, 1 mutismo electivo, 1 Esclerosis tuberosa. En el seguimiento: 6 niños con discapacidad cognitiva (14%). De 32 niños sin otra patología, 14 mejoran lenguaje, pero 9 presentan TEA y/o TDAH.

**CONCLUSIONES:** Se demuestra la importancia de la evaluación neurológica en la detección de otros trastornos del desarrollo o enfermedades específicas en niños con retraso de lenguaje. Aunque cerca de la mitad de los niños recupera lenguaje, un tercio continua controles por TEA.