

TRABAJO ORIGINAL

COACHING DE LA ENFERMERA DE PEDIATRÍA

Eva Pilar López García
Enfermera
Institución de Sanidad de Castilla y León
España

Resumen

Coaching es un proceso orientado a ayudar a una persona sana. Las preguntas específicas que se hacen se enfocan a los objetivos y a los procesos internos de la persona.

El Coaching profesional es un proceso de entrenamiento personalizado y confidencial mediante un gran conjunto de herramientas que ayudan a cubrir el vacío que existe en una persona.

En la relación de Coaching el coach ayuda al desarrollo personal elevando la conciencia y generando un mayor nivel de responsabilidad y construyendo la confianza en sí mismo.

El objetivo general de este trabajo es conocer el estado actual de la producción científica enfermera sobre la figura de coaching de la enfermera en pediatría.

Se ha llevado a cabo un estudio descriptivo realizando una revisión bibliográfica hasta el momento actual en las siguientes bases de datos: Cuiden, Liliacs, Cochrane plus, TripDatabase, Cinhal y Pubmed.

Se encontraron 89 artículos relacionados con el coaching, pero se desestiman 50 por no estar relacionados con pediatría, quedando tan sólo 39 artículos donde se menciona la figura de enfermería como coach en pediatría.

Según el lugar de publicación, 15 (38,46%) de ellos son de Australia, 10 (25,64%) de EEUU, 9 (23,07%) de Japón y 5 (12,82%) de Reino Unido.

Según su ámbito de aplicación, 30 (76,92%) están relacionados con la enfermera en el ámbito rural, haciendo hincapié en su labor de educación sanitaria y 9 (23,07%) en medio hospitalario.

Se realiza un planning a seguir, con distintas etapas basadas en la educación sanitaria. Dentro de las conclusiones, se puede decir que: El coaching va más allá, no es solamente educación para la salud en pediatría, pretende potenciar habilidades, aptitudes y actitudes del paciente pediátrico y su familia; y facilita el desarrollo al máximo de su potencial fomentando la responsabilidad, autonomía y seguridad del paciente en su día a día, para conseguir sus metas u objetivos.

Palabras clave: coach, coaching, enfermera, pediatría.

Abstract

Coaching is a process aimed at helping a healthy person. The specific questions that are asked focus on the individual's goals and internal processes.

Professional coaching is a personalized and confidential training process through a large set of tools that help fill the void that exists in a person.

In the Coaching relationship the coach helps personal development by raising awareness and generating a higher level of responsibility and building self confidence

The general objective of this work is to know the current state of the scientific production nurse on the coaching figure of the nurse in pediatrics.

A descriptive study has been carried out, carrying out a bibliographic review up to the present moment in the following databases: Cuiden, Liliacs, Cochrane plus, TripDatabase, Cinhal and Pubmed.

We found 89 articles related to coaching, but 50 are discounted because they are not related to pediatrics, leaving only 39 articles that mention the figure of nursing as coach in pediatrics.

According to the place of publication, 15 (38.46%) of them are from Australia, 10 (25.64%) from the United States, 9 (23.07%) from Japan and 5 (12.82%) from the United Kingdom.

According to their scope of application, 30 (76.92%) are related to the nurse in rural areas, emphasizing their health education work and 9 (23.07%) in a hospital setting. There is a planning to follow, with different stages based on health education.

Within the conclusions, it can be said that: Coaching goes beyond, it is not only health education in pediatrics, it seeks to enhance the abilities, aptitudes and attitudes of the pediatric patient and his family; And facilitates the development to the maximum of its potential by promoting the responsibility, autonomy and safety of the patient in his day to day, to achieve his goals or objectives.

Keywords: Coach, coaching, nurse, pediatrics.

Introducción

Coaching es un proceso orientado a ayudar a una persona sana. Las preguntas específicas que se hacen se enfocan a los objetivos y a los procesos internos de la persona ⁽¹⁾.

El Coaching profesional es un proceso de entrenamiento personalizado y confidencial mediante un gran conjunto de herramientas que ayudan a cubrir el vacío que existe en una persona.

En la relación de Coaching el coach ayuda al desarrollo personal elevando la conciencia y generando un mayor nivel de responsabilidad y construyendo la confianza en sí mismo ⁽²⁾.

En los últimos años hemos pasado de un modelo de relación paternalista "Todo por el paciente pero sin el paciente", en el que el

profesional imponía sus criterios sin tener en cuenta la opinión del paciente, a un modelo cooperativo que fomenta el autocuidado y responsabiliza al individuo y la comunidad de la promoción de la salud a través de una planificación conjunta con los profesionales sanitarios ⁽³⁾.

Objetivos

El objetivo general de este trabajo es conocer el estado actual de la producción científica enfermera sobre la figura de coaching de la enfermera en pediatría.

Objetivos específicos

Favorecer la participación del paciente en su proceso con la ayuda del coach.

Concienciar al enfermero e instruirle como un buen coach.

Facilitar el alcance de los objetivos utilizando los recursos y habilidades del paciente.

Metodología

Se ha llevado a cabo un estudio descriptivo realizando una revisión bibliográfica hasta el momento actual en las siguientes bases de datos: Cuiden, Liliacs, Cochrane plus, TripDatabase, Cinhal y PubMed.

Resultados

Se encontraron 89 artículos relacionados con el coaching, pero se desestiman 50 por no estar relacionados con pediatría, quedando tan sólo 39 artículos donde se menciona la figura de enfermería como coach en pediatría.

Según el lugar de publicación, 15 (38,46%) de ellos son de Australia, 10 (25,64%) de EEUU, 9 (23,07%) de Japón y 5 (12,82%) de Reino Unido.

Según su ámbito de aplicación, 30 (76,92%) están relacionados con la enfermera en el ámbito rural, haciendo hincapié en su labor de educación sanitaria y 9 (23,07%) en medio hospitalario.

Se realiza un planning a seguir, con distintas etapas basadas en la educación sanitaria.

- 1- Tomar conciencia de la situación
- 2- Buscar ayuda. Entrevista con el coach

- 3- Establecer clima de confianza
- 4- Autonomía. El paciente decide libremente qué quiere cambiar y cómo hacerlo
- 5- Formular los objetivos
- 6- Análisis. Valorar las posibles opciones existentes para alcanzar el objetivo fijado
- 7- Recursos y habilidades. Aprovechar los puntos fuertes personales del paciente para lograr el resultado deseado
- 8- Plan de acción
- 9- Monitorización del proceso
- 10- Resultados. Cambio / impacto positivo salud. Aumento responsabilidad, independencia, seguridad.

Conclusiones

El coaching va más allá, no es solamente educación para la salud del niño y su familia. Pretende potenciar habilidades, aptitudes y actitudes del paciente pediátrico y su familia. Facilita el desarrollo al máximo de su potencial fomentando la responsabilidad, autonomía y seguridad del paciente en su día a día, para conseguir sus metas u objetivos.

Referencias

1. Old N. Positive health coaching: the way forward in nursing?. Aus Nurs J. 2012 Aug; 20(3):35
2. Miedaner T. Coaching para el éxito. Editorial: Urano; 2015.
3. Cantera, J. Coaching: Mitos y realidades. Madrid: Pearson - Prentice Hall, D. L. 2014