

EDITORIAL

Sabemos que los avances más importantes las distintas áreas específicas de la ciencia son publicados en las revistas de "corriente principal"; todas o en su gran mayoría escritas en idioma inglés y en cuya cúspide están las más célebres, Nature y Science.

Gracias a la base de datos, PubMed, que el Instituto Nacional de Salud de Estados Unidos (NIH) mantiene en la Internet, podemos acceder gratuitamente a ellas, o para ser más exactos... a los resúmenes o abstracts, si hay suerte, o, más seguro, sólo a los títulos de los artículos... pero quedando, eso sí, cordialmente invitado a amable al acceso al artículo completo durante 24 horas por módicos US\$ 27,5.

Producto de ello, tal vez, nuestra revista, incorporada hace algunos años como herramienta digital, ha creado conexiones insospechadas. El principal objetivo de la Revista Pediatría es aportar a uno de los distintos aspectos del proceso educativo, sirviendo de estímulo para el desarrollo de la creación científica. La invitación que hasta ahora fue más bien de índole local, ha resultado positivamente provocativa para otros sectores del ámbito médico.

Hemos comenzado así, a recibir solicitudes de publicación de trabajos científicos, no sólo de los distintos Campus de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile, sino también desde las Facultades de Medicina de otras Universidades del país. Así, los invitamos con gran entusiasmo a revisar parte de las cifras respecto del universo de lectores que están accediendo de manera creciente a la Revista Pediatría Electrónica (<http://www.revistapediatria.cl/>).

Creemos que la literatura científica a nivel mundial debe convertirse en un recurso público.

Dra. Carmen Gloria Rostion Allel
Editora