

EDITORIAL

Uno de los objetivos irrenunciables de los docentes del Departamento de Pediatría y Cirugía del Hospital de Niños Dr. Roberto del Río ha sido siempre el buscar nuevas metodologías de enseñanza para alcanzar una participación más directa y activa de los alumnos.

Una de las destrezas más importantes que pretendemos estimular en ellos es la capacidad de gestionar y evaluar su propio aprendizaje, no obstante, creemos que las competencias clínicas se amplían y mejoran cuando se incorpora una mayor observación directa de parte de los docentes. Esto es lo que hemos querido reflejar en la confección de los temas del presente número de nuestra revista. La organización de éste surgió a partir de sesiones de trabajos prácticos de la asignatura de cirugía con los alumnos de Medicina de quinto año (2005) y que actualmente cursan sus internados.

El sistema de trabajo fue el siguiente: Junto a cada grupo de alumnos el docente exponía sucesivamente los antecedentes clínicos apoyado en fotografías que correspondían, según la etapa de análisis de cada caso, a la anamnesis, examen físico, exámenes de apoyo y tratamiento quirúrgico. Se instaba a los alumnos a profundizar lo que fuese necesario en la anamnesis y examen físico de manera que les fuese posible plantear la o las hipótesis diagnósticas y sugerir el estudio de apoyo para comprobarla y proponer el tratamiento que les pareciera adecuado. Una vez cumplida esta etapa, se les encomendó la realización de un artículo científico del tipo "Caso Clínico".

La celeridad con que los alumnos cumplieron su cometido y la calidad de los artículos fue muy gratificante para todos quienes trabajamos con ellos. Fue así, que al enseñarle al Director de nuestro Departamento Prof. Dr. Jorge Torres- Pereyra y a la Directora de nuestra revista Dra. Catalina Mihovilovic coincidieron en que debía realizarse un número especial con los artículos.

Los temas son variados, algunos muy frecuentes en el quehacer pediátrico y otros que sin serlo, nos parecieron interesantes de incluir.

Creemos oportuno agradecer y felicitar a los alumnos autores y esperamos que esta publicación sea para ellos un estímulo para avanzar en su aprendizaje de forma que, una vez graduados continúen en la senda de la investigación y creación del conocimiento científico, el cual sin duda es raíz del desarrollo y mejoramiento de la calidad y de la base ética del médico hacia sus pacientes.

Dra. Carmen Gloria Rostion A.